



Collège

S'épanouir & Réussir



Téléchargez le
dossier d'inscription !

Le collège Sainte-Anne, c'est

À chacun son parcours

S'épanouir

Une section internationale britannique unique en Bretagne

La section internationale britannique de Sainte-Anne, habilitée par l'Éducation Nationale, offre un programme scolaire rigoureux permettant d'apprendre la langue anglaise de manière approfondie tout en bénéficiant d'une formation de grande qualité.

La section internationale britannique, c'est...

- Des élèves motivés venant d'horizons très différents.
- Une équipe pédagogique anglo-saxonne disponible et dynamique.
- Une ouverture culturelle.

Un parcours classique

Les élèves suivant un parcours classique peuvent suivre des options :

- **Uniquement pour les 6^e** : 1h par semaine d'initiation à une deuxième langue vivante (allemand, espagnol, italien).
- **L'option européenne pour tous les niveaux** : 1 h par semaine menée par un enseignant d'anglais et un enseignant d'une autre discipline.
- **À partir de la 5^e, la classe actu** : 1 h par semaine, facultative. Les élèves découvrent les enjeux liés à l'information en adoptant la posture d'un journaliste et en créant des contenus journalistiques.

Un dispositif ULIS

- Il s'adresse à des **élèves en situation de handicap** et orientés par la CDAPH.
- Il leur offre la possibilité de poursuivre en inclusion des apprentissages adaptés à leurs potentialités et besoins afin d'acquérir des compétences sociales et scolaires.
- Chaque élève du dispositif, selon ses possibilités, bénéficie de temps de scolarisation dans une classe du collège et participe à la vie de l'établissement.



Les + de Sainte-Anne

+ Cogni-classe et neuroscience en 5^e :

Mise en œuvre des modalités pédagogiques éclairées par les apports de sciences cognitives de l'apprentissage : **méthodes efficaces pour mémoriser, acquérir des connaissances et développer l'attention.**



+ Éco-délégués

Des élèves volontaires et motivés par la cause environnementale ! Participation à divers concours, organisation de temps forts mobilisant l'ensemble de la communauté éducative (organisation d'un vide-dressing, recyclage de fournitures scolaires...)

+ Voyages linguistiques et culturels en 4^e :

Stratford, Bath and Bristol, Italie (Venise), Espagne (Pays Basque)



+ Semaine des langues

Promotion des langues et de la culture européenne en lien avec les CM2 des écoles de secteur.

+ CVC : Conseil de vie collégienne

Instance participative et consultative ayant pour objectifs d'évoquer les problématiques de la vie collégienne, impulser des projets et

améliorer les conditions de vie et de travail au collège.

+ Projet Voltaire

C'est un **outil d'entraînement en orthographe et en expression** mis à la disposition de tous les élèves. Il s'adapte au niveau et au rythme d'acquisition de chacun afin de garantir un apprentissage ciblé et efficace.



+ Les ateliers du temps de midi :

Pour renforcer l'autonomie : la salle de permanence et une salle informatique sont ouvertes tous les midis, les élèves peuvent consulter les ressources partagées par les professeurs, s'entraîner sur des sites scolaires, dont le projet Voltaire...

Pour renforcer les compétences : en faisant son travail de maison encadré par un professeur.

Pour développer d'autres compétences : découverte de l'italien, théâtre, atelier lecture, club des éco-délégués, écriture du journal du collège, échecs...



Pour un bon climat de classe, un temps d'intégration est organisé pour tous les niveaux en début d'année

Les parcours éducatifs au collège :

des activités intégrées à l'organisation pédagogique du collège

Le parcours "santé"

Le parcours santé est mis en œuvre au travers d'actions d'éducation, de prévention et de protection de la santé. Les activités peuvent être différentes d'une année à l'autre.



En 6^e :

Sensibilisation au **"Bien Manger"** de manière ludique avec un *Escape Game* organisé par l'association "Aux goûts du jour" (l'importance de bien manger dans le cadre des apprentissages) et également par un petit-déjeuner équilibré proposé au self.

En 4^e :

- Temps d'information et de sensibilisation **aux addictions** et à leurs conséquences (la pression du groupe, l'influence). Afin de prolonger cette réflexion, la compagnie de comédiens professionnels *Forum 135* a proposé sa création « *Troubles de vie* », sous forme de théâtre forum auprès des élèves.

En 3^e :

- **Prévention sur les addictions**, menée par une élève de terminale.

En 5^e et 3^e :

Les élèves participent à une intervention sur l'**Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle** qui leur permettra de trouver des réponses aux multiples questions qu'ils peuvent se poser sur l'adolescence, l'amitié, les relations garçons/filles, la relation amoureuse... Le but de cette rencontre est de les informer, les amener à réfléchir et les rassurer sur des sujets qui peuvent les concerner tout au long de leur parcours scolaire.



Le parcours “éducation artistique et culturelle”

Pour tous :

- Des activités sont menées en partenariat avec l'association **Film et Culture**, pour développer la culture cinématographique des élèves.



En 6^e :

- Spectacle de Conte : Hélène Mallet conte des **récits des pays du monde** et propose un atelier pour inventer un conte.
- Visite de l'**exposition sur le Japon** à l'Abbaye de Daoulas.
- **Rencontre avec un street artiste** qui réalisera une fresque dans la cour.



En 5^e :

Voyage de **deux jours à Rennes** avec la découverte de la ville à l'époque médiévale, la visite nocturne du Ouest-France et la visite de l'exposition “Incroyable cerveau” aux Champs libres.

Participation au **Prix littéraire des collégiens** organisé par le *département du Finistère* pour les classes de cinquième : lecture de trois ouvrages, élection du titre favori, rencontre avec un auteur.



En 4^e :

• Déambulation poétique «**À la découverte de l'architecture Art Nouveau et Art Déco dans la ville de Brest**» en cours de français et d'arts plastiques.

• **Visite du musée océanographique 70.8 aux Capucins de Brest**, en lien avec les séances d'histoire-géographie.



En 3^e :

- **Rencontre avec un street artiste** afin de comprendre les différentes fonctions du “street art”.
- Participation au **festival longueur d'ondes**
- Participation au **festival Etonnants Voyageurs** : rencontre littéraire privilégiée !



Participation au **concours Défi-Mots** autour du vocabulaire et de l'orthographe



Le programme peut évoluer chaque année en fonction des propositions culturelles et artistiques.

Le parcours "citoyen"

Le parcours citoyen prend appui sur la participation de l'élève à la vie sociale de la classe et du collège, grâce notamment aux ateliers du temps de midi.

En 6^e :

- **Intervention d'un acteur institutionnel (Gendarmerie ou Police)** ou associatif (Génération numérique) concernant le cyberharcèlement.
- **Visite à Rennes des différents médias régionaux** afin de découvrir les enjeux actuels liés à l'information.
- **Lien CM2-6^e** : accueil de futurs CM2 en immersion au sein de l'établissement (les élèves s'engagent pour l'établissement).
- **Activités en vie de classe** pour acquérir les compétences psychosociales.



En 5^e :

- **Journée du droit** dans les collèges animée par des avocats sur le thème "Harcèlement et discrimination".
- **Temps fort "Bien vivre ensemble"** avec l'association Cicodes.

En 5^e et 4^e :

- **Les élèves réfléchissent sur les notions d'appartenance à un groupe**, de différence, d'empathie et sur les questions à se poser avant de poster des commentaires sur les médias sociaux. Ce temps de réflexion a pour but d'améliorer le climat scolaire en permettant aux élèves de mieux se connaître et de renforcer leur empathie.

En 4^e :

- **Temps d'information et de sensibilisation** pour dire *Non au harcèlement*.
- **Visite au tribunal de Brest** dans le cadre des séances d'EMC.

En 3^e :

- Le **Parcours mémoriel** permet d'aborder de façon concrète les programmes de *Lettres et d'histoire* en visitant des lieux de mémoire du pays brestois (*Abri Sadi Carnot, Musée de la Mémoire 39-45, Archives de Quimper*).

En 6^e et 3^e :

- **Organisation de la "course contre la faim"** : Course solidaire organisée par les élèves de troisième. L'objectif ? Se dépenser et se dépasser pour récolter des fonds et venir en aide à ceux qui ont faim.
- **Parrainage des délégués** de 6^e par les délégués de 3^e : apprendre ensemble à respecter les droits et les devoirs des élèves.

Le parcours “avenir”

Le parcours avenir permet à chaque élève de construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel.

En 6^e :

- **Découverte des métiers de l'entourage.** Les élèves questionnent un membre de leur famille et présentent ensuite leur métier en classe.
- **Jeu de découverte des métiers en vie de classe.** Chaque élève tire une carte métier avec une description ou des indices. Les autres doivent deviner le métier.

En 5^e :

- **Rencontre avec un avocat.**
- **Découverte des métiers du livre** à la médiathèque des Capucins.

En 4^e :

- **Séances au cdi** pour découvrir les différents métiers et les différentes voies possibles.



- **Présentation orale** d'un parcours professionnel.
- **Forum des métiers en 4^e** organisé à l'école.

En 3^e :

- **Stage d'observation** de trois jours afin de découvrir le milieu professionnel.
- **Découverte des différentes filières** proposées par le lycée général, technologique et professionnel (tables rondes, discussion avec des lycéens).
- **Forum des métiers** rencontre avec des professionnels de différents secteurs.

Sainte-Anne, c'est aussi...

+ La pastorale

De la 6^e à la 3^e, pour les élèves volontaires. À l'aide de supports adaptés au niveau, les élèves seront amenés à partager et à approfondir leur foi.

+ 3 langues vivantes

En 5^e : la possibilité de choisir entre 3 langues vivantes : allemand, espagnol, italien.

+ L'association sportive

L'association sportive de l'établissement propose aux élèves de pratiquer une activité sportive le mercredi après-midi.

Au choix : arts du cirque, handball, escalade, badminton, athlétisme.

+ 2 langues anciennes

Découverte du latin dès la 5^e et possibilité de débiter le grec en 3^e.

Et toi, tu as envie
de t'investir dans
la vie du collège ?

Tu as envie de donner ton avis et de t'investir dans la vie au collège, tu peux devenir : délégué sécurité, délégué self, délégué de classe ou bien encore éco-délégué. Tu pourras alors participer à différentes commissions et fédérer tes camarades autour de projets à mener.

J'AI HÂTE D'Y ÊTRE!



La classe de Sixième

Exemple d'un emploi du temps de 6^e

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h - 8h55	Littérature anglaise SI	Anglais	Littérature anglaise SI	EPS	SVT
8h55 - 9h50	Français	Maths	Maths		Français
10h05 - 11h	Maths	Français	Français	Littérature anglaise SI Découverte de l'espagnol*	Physique-chimie
11h - 11h30			Catéchèse*	Vie de classe	
11h30 - 12h	Pause méridienne : ateliers*				
13h25 - 14h20	SVT	EPS	AS *	Anglais	Maths
14h20 - 15h15	Hist-géo			Hist-géo	Anglais
15h30 - 16h25	Arts plastiques	Littérature anglaise SI Euro*		Musique	Hist-géo SI Hist-géo
16h25 - 17h20	Anglais	Hist-géo SI			

* : facultatif • SI : Section internationale • AS : association sportive

La découverte :

Tous les élèves de CM2 inscrits pour la rentrée 2025 sont invités à venir passer un mercredi au collège à la fin du mois de juin.

Ils sont accueillis par les professeurs et les élèves de 6^e volontaires. Cette matinée permet d'explorer les différents lieux du collège à travers un jeu de piste mais aussi de rencontrer les futurs camarades de 6^e et sûrement d'être plus détendus !

L'intégration :

À la rentrée, les élèves passent leur première journée avec leur professeur principal et sont les seuls collégiens présents. Ils participent aussi à une journée d'intégration pour mieux se connaître.

Dans la continuité du cycle 3 (CM1 - CM2) les élèves sont évalués par compétences tout au long de l'année de 6^e.



Collège · Lycée
Classes préparatoires scientifiques

www.sainte-anne-brest.fr
20, rue Lamotte Picquet
29200 BREST
Tél. 02 98 44 76 82
Fax 02 98 43 30 65

